

SWEDISH B – STANDARD LEVEL – PAPER 1
SUÉDOIS B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
SUECO B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Monday 6 May 2002 (morning)
 Lundi 6 mai 2002 (matin)
 Lunes 6 de mayo de 2002 (mañana)

1 h 30 m

Name/Nom/Nombre

--

Number/Numéro/Número

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your name and candidate number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer the questions in the spaces provided.
- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrire votre nom et numéro de candidat dans les cases ci-dessus.
- Ne pas ouvrir ce livret avant d’y être autorisé.
- Ce livret contient toutes les questions de l’épreuve 1 (Lecture interactive).
- Se référer au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondre à toutes les questions dans le livret de questions et réponses.
- Un point par question sauf indication contraire.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su nombre y número de alumno en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo y comprensión de textos).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.
- Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.

EXAMINER EXAMINATEUR EXAMINADOR	TEAM LEADER CHEF D’ÉQUIPE LÍDER DE EQUIPO	IBCA
TOTAL /50	TOTAL /50	TOTAL /50

TEXT A – LITEN IGEN

Läs igenom text A och besvara sedan nedanstående frågor.

Linda nämner tre olika typer av fördelar med att bli äldre, fylla 18. Vilka? [3 poäng]

1. Linda tycker att det är en fördel att...

- (a)
- (b)
- (c)

Linda nämner tre olika typer av nackdelar med att bli äldre. Vilka? [3 poäng]

2. Linda tycker att det är en nackdel att...

- (a)
- (b)
- (c)

3. Vilket ord i texten betyder ungefär samma sak som något man är rädd för?

.....

Skriv om meningen enligt exemplet. [2 poäng]

Ex. "Vi åker i morgon."

Han säger att de åker i morgon.

4. "Då jag vaknar på min 18-årsdag kommer jag antagligen inte att vara annorlunda."

Hon säger att
.....
.....

Vilken ålder stämmer med Lindas beskrivning?

9 år 10 år 17 år 18 år 20 år 30 år

5. Då vill hon inte fylla 20:

6. Ville hon helst alltid vara när hon var liten:

TEXT B – GÖRAN KROPP

Läs igenom text B och besvara sedan nedanstående frågor.

Matcha styckena i texten med följande mellanrubriker: Skriv bokstavsbeteckningen för den rubrik du tycker passar till varje stycke.

- | | | | | |
|-----|----------------------------|--------------------------|----|--------------------------|
| 7. | Stycket 1 har mellanrubrik | <input type="checkbox"/> | A. | På skidor mot polen |
| 8. | Stycket 2 har mellanrubrik | <input type="checkbox"/> | B. | Äventyrlig miljonär |
| 9. | Stycket 3 har mellanrubrik | <input type="checkbox"/> | C. | Mat på cykelkärra |
| 10. | Stycket 4 har mellanrubrik | <input type="checkbox"/> | D. | Utan syrgas |
| | | | E. | Packningen på helikopter |
| | | | F. | Renata alltid med |
| | | | G. | Längtar efter äventyr |

I inledningen till texten om Göran Kropp är en del ord utelämnade. Sätt in rätt ord i luckan. Välj bland orden nedan men kom ihåg att varje ord bara kan användas en gång.

- | | | | | | |
|-------|----------|--------|-------|------|------|
| AV | DIT | DÄR | EFTER | FÖR | FÖRE |
| FÖRR | I | MED | MEN | OFTA | PÅ |
| SEDAN | SOM | SÄLLAN | UNDER | VAR | |

Äventyrare. Ända [- 11 -] vikingatiden har svenska äventyrare blivit kända [- Ex. -] världen när de gett sig ut på sina långa märkliga färder. Den svenske botanikern Carl von Linnés lärjungar for ut i världen och samlade växter och forskade, [- 12 -] under väldiga strapatser. Karl XII marcherade under växlande lycka och [- 13 -] förfärliga följder med sina soldater runt Europa. En del av dessa karoliner blev kvar [- 14 -] krigsfångar i Ryssland, [- 15 -] de sedan utforskade Sibiriens väldiga ödemarker.

Ex. **i**

11.

12.

13.

14.

15.

Vilket av följande ord har en betydelse som inte passar ihop med de övriga? Stryk under samt motivera. Varje rätt svar ger 2 poäng.

16. föredrag företag strapats äventyr

Motivering:

17. moralisk romantisk ekologisk grundlig

Motivering:

Vilken av följande händelser äger rum vilket år? Svara med bokstavsbeteckningen.

- | | | | | | |
|-----|------|--------------------------|--|----|--|
| 18. | 1996 | <input type="checkbox"/> | | A. | Kropp bestiger Mount Everest igen. |
| 19. | 1999 | <input type="checkbox"/> | | B. | Kropp förlovar sig med Renata Chlumska. |
| 20. | 2002 | <input type="checkbox"/> | | C. | Kropp seglar till Antarktis. |
| | | | | D. | Kropp cyklar genom Europa. |
| | | | | E. | Kropp avslutar expeditionen till Sydpolen. |

21. Vilket påstående om Kropps första expedition är sant? Svara med bokstavsbeteckningen.

- A. Hans bärare skräpade ner för mycket.
- B. Han åt bara mat som han hade med sig från Sverige.
- C. Han cyklade hela vägen tillbaka till Stockholm.
- D. Den kostade väldigt mycket.

22. Vilket påstående om Göran Kropp är sant? Svara med bokstavsbeteckningen.

- A. Kropp litar mer på fysisk och mental träning än på syrgas.
- B. Kropp är lika van seglare och skidåkare som klättrare.
- C. Kropp blev känd när hans fästmö som första svenska kvinna besteg Mount Everest.
- D. När Kropp har seglat till Sydpolen ska han skriva en bok om färderna.

Vilket påstående är sant? Svara med bokstavsbeteckningen.

23. Göran Kropp använder inte bärare för han tycker att...

- A. bärare gör honom beroende av yttre hjälp.
- B. det är omoraliskt att utnyttja andra människor.
- C. bärare är opålitliga.
- D. bara miljonärer har råd med bärare.

Vilket av följande ord passar in i listan? Skriv ordet samt motivera ditt val. Rätt svar ger 2 poäng.

- a. klara b. lita på c. släpa d. tvinga

24. bestiga klättra ta sig fram

Motivering:

TEXT C – JAG FICK LÅNGT HÅR - PÅ 4 TIMMAR

Läs igenom text C och svara sedan på följande frågor.

Fyra av följande påståenden är korrekta. Vilka? Svara med bokstaven för de påståenden som du väljer.

- | | | | |
|-----|--------------------------|----|--|
| 25. | <input type="checkbox"/> | A. | Annika ville göra en hårförlängning eftersom hennes eget hår växte dåligt. |
| 26. | <input type="checkbox"/> | B. | Annika ville göra en hårförlängning eftersom hennes eget hår såg ut som en kaktus. |
| 27. | <input type="checkbox"/> | C. | Annika var trött på att hennes eget hår hängde ner på ryggen. |
| 28. | <input type="checkbox"/> | D. | Man kan ta bort löshåret själv efter tre veckor om man tröttnar på det. |
| | | E. | Man ska inte ta bort löshåret själv utan låta frisören göra det. |
| | | F. | Det är mycket jobbigare att sköta löshåret än sitt eget hår. |
| | | G. | Man ska tvätta, föna och borsta löshåret precis som sitt eget hår. |
| | | H. | Man ska helst tvätta löshåret i hett vatten. |
| | | I. | Efter tre månader måste man byta ut löshåret och göra en ny behandling. |
| | | J. | Efter tre månader ska man fläta in nya slingor i håret så att det inte blir trassligt. |

Varför tog Annika bort det långa håret? Hon nämner flera skäl. Nämn tre av dem, de behöver inte vara i viktighetsordning.

29.
30.
31.

Skriv klart meningarna nedan så att de stämmer överens med texten. I mening nr 32 ska du använda ordet "inte". Varje rätt svar ger 2 poäng, (ett vardera för innehåll och grammatik).

32. Du kan få trassligt hår
-
33. När Annika hade prövat flera olika tips för att få håret att växa
-

Vilka ord/ uttryck ur texten svarar bäst mot följande ord/ uttryck?

- 34. med jämna mellanrum
- 35. verkligt
- 36. roligt och intressant

Vilka två ord i texten uttrycker en känsla på huden?

- 37.
- 38.

Vad syftar de understrukna orden i texten på?

- 39. Det ... (rad 10 i stycket ”Det ser verkligen äkta ut”)
.....
 - 40. då ... (rad 5 i stycket ”Max pris: 3500 kr”)
.....
-